

FOCUS REVIEW 6

SŁOWNICTWO I GRAMATYKA

1 **Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami z ramki. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

basketball sailing table tennis ice skating
yoga skiing volleyball Zumba

- Natalie plays , and .
- She often goes , and .
- She also does and .

2 **Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami z ramki. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

feel get win stay take

- I want to part in a swimming competition next month.
- If you want to run a marathon, you must enough sleep!
- Do you think Chris can a medal?
- You were ill last week, weren't you? Do you better today?
- Don't up late before the match or you'll play really badly!

3 **Uzupełnij zdania właściwymi formami czasowników podanych w nawiasach. Użyj czasu Past Simple. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

- The match (take) place in the largest stadium in the country. A million people (watch) it on television.
- During the holidays we (spend) a lot of time outdoors. We (play) beach volleyball and other games.
- Bob (want) to win the tournament, so he (train) hard every day.
- I (feel) dizzy, so I (go) to see the doctor.
- The skier (fall) and (break) her leg.

4 **Uzupełnij dialog właściwymi formami czasu Past Simple. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

Mia

Ben

Hi, Ben. How ¹ (the match/be)?

We ² (win) 3:1. It's a pity you ³ (not see) it!

So ⁴ (you/score) any of the goals?

Yes, ⁵ ! In the fifteenth minute!

Congratulations! ⁶ (George/play)?

No, ⁷ . He's ill.

How about Tom?

He ⁸ (play) really well, but he ⁹ (not score).

Too bad. So ... ¹⁰ (the coach/be) happy?

Yes, ¹¹ ! He ¹² (say) we ¹³ (be) a fantastic team!

ŚRODKI JĘZYKOWE

TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ, PARAFRAZA ZDAŃ

5 **Która z odpowiedzi A–C jest poprawnym tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie? Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

Wskazówka

Przeczytaj zdanie i, nie patrząc na podane opcje odpowiedzi, zastanów się, jak można je wyrazić po angielsku. Sprawdź, czy twoja wersja znajduje się wśród podanych opcji.

- My cousin does three different (sztuki walki).
A individual sports
B team sports
C martial arts
- Mel wants to (wziąć udział) in a bicycle race in the summer.
A take place
B take part
C take a break
- Christine (nie cierpi) water sports.
A can't stand
B doesn't care
C isn't good at
- Dave started playing football (w wieku) five years and six months.
A in the age of
B at the time of
C at the age of
- (Czy uprawialiście) a lot of sports during the holidays?
A Do you do
B You did
C Did you do

6 **Która z podanych odpowiedzi A–C ma znaczenie najbliższe podkreślonemu fragmentowi zdania? Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

- I really like skiing.
A am into
B believe in
C support
- Kevin returned without a medal.
A doesn't win
B didn't win
C don't win
- It's important to do a sport regularly.
A You should
B You can
C You have to
- Jack took part in the marathon, but he didn't complete it.
A run
B win
C finish
- I've got a really great swimming instructor.
A swimmer
B swimming coach
C swimming champion



CZYTANIE

DOBIERANIE: UZUPEŁNIANIE LUK

- 7 Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Które z odpowiedzi A–E poprawnie go uzupełniają? Zapisz odpowiedzi w zeszytcie. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo.
- A He wasn't interested in sport any more.
 - B But then he had an idea.
 - C The boys liked him and they worked well with him.
 - D They worked hard but had very poor results.
 - E At sixteen he started playing for the national youth team.

SŁUCHANIE

DOBIERANIE

- 8  3:19  Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. Odpowiedz na pytania 1–5 David lub Lucy. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

Which person ...

- 1 tried a new sport yesterday?
- 2 thinks golf is not interesting?
- 3 suggests doing a water sport?
- 4 would like to do sport regularly?
- 5 thinks dancing is a sport?

MÓWIENIE

- 9 Pracując w parach, odegrajcie dialog według podanych wskazówek.

UCZEŃ A

Chcesz zacząć uprawiać nowy sport, ale nie wiesz, jaką dyscyplinę wybrać.

UCZEŃ B

Poleć A jakiś sport.

Zapytaj, dlaczego kolega/koleżanka poleca właśnie ten sport.

Uzasadnij swoją rekomendację.


Poproś o radę dotyczącą sprzętu.


Udziel rady.


Poproś o radę dotyczącą treningów.

Udziel rady.

Where One Door Shuts, Another Opens

Adam started playing football at the age of six. He loved it and he was good. When he was eight he joined the local football club. He dreamed of a career as a professional footballer. ¹  But then, just before his eighteenth birthday, something terrible happened. His legs became very painful after practice and doctors discovered a serious medical problem. Adam could not play for six months. And he could never become a professional player.

At first he was broken-hearted. He felt his life was over. ²  He was already an experienced player. He decided to become a coach and train younger boys. He went to university to get a degree and took a coaching course.

Adam's club employed him as a coach for eleven-year-old boys. ³  The team started winning their matches. After two years they won the national Youth Cup. The next morning, on the front page of the newspaper, there was a photo of him with his team, and the headline said, 'BRILLIANT YOUNG COACH LEADS YOUTH TEAM TO VICTORY'. Adam smiled. His life was not over. And his legs felt better too.

PISANIE

BLOG

- 10 Wykonaj zadanie w zeszytcie.

ZADANIE

Opisz na swoim blogu wydarzenie sportowe, którego byłeś/byłaś świadkiem.

- Poinformuj czytelników, jaką imprezę widziałeś/widziałaś.
- Napisz, gdzie i kiedy się odbyła.
- Opisz jedno ciekawe wydarzenie, które miało miejsce w jej trakcie.
- Napisz, jak się zakończyła.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Tekst powinien zawierać od 80 do 130 słów.